

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH
SOAL CERITA PADA MATERI BANGUN DATAR DITINJAU
DARI MINAT BELAJAR**



Oleh:

Reginta Syafira Anggari

NIM. 16321868

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2020**

ABSTRAK

REGINTA SYAFIRA ANGGARI : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Soal Cerita Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Minat Belajar. Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mendeskripsikan kesulitan memecahkan masalah soal cerita, (2) mendeskripsikan minat belajar, dan (3) mendeskripsikan perbandingan siswa minat belajar tinggi, sedang, dan rendah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan 6 subjek kelas V. Cara pemilihan subjek yaitu pertama diberikan angket kepada 15 siswa kemudian digolongkan sesuai dengan kategori minat belajar masing-masing. Setelah itu dipilih 2 siswa dari masing-masing minat belajar yang memenuhi kriteria dengan memiliki komunikasi yang baik. Dari keenam siswa tersebut kemudian diberikan soal tes berupa soal cerita materi bangun datar. Setelah diberikan soal, kemudian hasil jawaban siswa dianalisis dan dilakukan wawancara untuk menggali informasi lebih dalam terkait hasil jawaban siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan minat belajar tinggi dapat memahami soal, mengoperasikan pecahan, dan merefleksikan proses. Namun masih sulit untuk menerapkan berbagai strategi. Untuk subjek dengan minat belajar sedang siswa sulit memahami soal, sulit mengoperasikan pecahan. Namun dapat merefleksikan proses memecahkan masalah meskipun sulit menerapkan berbagai strategi. Untuk subjek dengan minat belajar rendah siswa sulit memahami soal, sulit mengoperasikan pecahan, siswa juga sulit menerapkan berbagai strategi serta merefleksikan proses dalam memecahkan masalah.

Kata Kunci : Kesulitan siswa, Pemecahan Masalah, Soal Cerita, Minat belajar

ABSTRACT

REGINTA SYAFIRA ANGGARI : *Analysis of Students' Difficulties in Problem Solving in Stories of Constructed Material in terms of Learning Interest.* **Thesis. Ponorogo: Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo, 2020.**

This study aims to: (1) describe the difficulty of solving story problems, (2) describe interest in learning, and (3) describe the comparison of students' high, medium, and low interest in learning.

This research is a qualitative research with 6 subjects in class V. The method of selecting the subject is first given a questionnaire to 15 students then classified according to their respective interest in learning categories. After that, 2 students were selected from each interest in learning who met the criteria by having good communication. From the six students, then they were given test questions in the form of story questions with flat shapes. After being given the questions, then the results of the students' answers were analyzed and interviews were conducted to dig deeper information related to the results of students' answers.

The results showed that students with high learning interest could understand questions, operate fractions, and reflect on the process. However, it was still difficult to implement various strategies. For subjects with moderate learning interest students have difficulty understanding the questions, it is difficult to operate fractions. However, it can reflect the problem solving process even though it is difficult to implement various strategies. For subjects with low learning interest students find it difficult to understand questions, it is difficult to operate fractions, students also find it difficult to apply various strategies and reflect on the process of solving problems.

Keywords : *Student difficulties, Problem Solving, Story Questions, Interest in learning*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Reginta Syafira Anggari
NIM mahasiswa : 16321868
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Ponorogo, 19 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Reginta Syafira Anggari

16321868

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH
SOAL CERITA PADA MATERI BANGUN DATAR DITINJAU
DARI MINAT BELAJAR**

REGINTA SYAFIRA ANGGARI

16321868

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi
Pembimbing,



Intan Sari Rufiana, M.Pd.
NIK. 19850313 201101 13

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH SOAL CERITA PADA MATERI BANGUN DATAR DITINJAU DARI MINAT BELAJAR

REGINTA SYAFIRA ANGGARI

NIM. 16321868

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 19 Agustus 2020

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Intan Sari Rufiana, M.Pd.

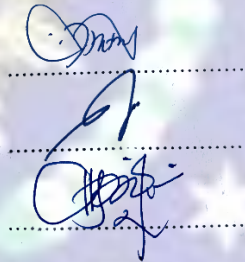
NIK. 19850313 201101 13

Drs. Jumadi, M.Pd.

NIK. 19621005 199109 12

Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd.

NIK. 19850917 201204 13



Ponorogo, Agustus 2020
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Dekan,



NIK. 19621005 199109 12

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kehidupan di semesta ini serta karena takdir-Mu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar.
2. Kedua orang tua saya Bapak Maly Suhartono, SE dan Ibu Siti Halimah, dan seluruh keluarga yang telah mendoakan saya, memberi bantuan semangat, motivasi, dorongan, dan kepercayaan penuh kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Intan Sari Rufiana, M.Pd. yang telah membantu dan membimbing saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Para pendidik yang telah mengajar dan membimbing dengan penuh kesabaran. Semoga segala ilmu yang telah diberikan menjadi ladang pahala untuk beliau.
5. Teman seperjuangan satu bimbingan saat proses mengerjakan skripsi Wiwin Nafidatul Mafirah dan Firsya Damayanti.
6. Nurlaila Zakiatul Af-Idah, Dessy Malica Novika, Rista Luthfi Ahliana, Pipit Retnowati, Dewi Kurniawati, Lia Marita Sari, Alivia Sakuntarini, Widiya Saputri, Fitria Fahma Eminingrum yang telah memberikan semangat dan support selama proses mengerjakan skripsi
7. Teman seperjuangan Program studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2016.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya atas petunjuk dan bimbingan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita pada Materi Bangun Datar ditinjau dari Minat Belajar”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Intan Sari Rufiana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kaprodi Pendidikan Matematika serta dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu.
4. Bapak, Ibunda, kakak, adik dan semua keluarga tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Teman seperjuangan satu bimbingan saat proses mengerjakan skripsi.
6. Teman-teman mahasiswa Program studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2016, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga artikel ilmiah ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 14 Agustus 2020

Reginta Syafira Anggari

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	4
2.1. Hambatan Belajar	4
2.2. Kesulitan Belajar	4
2.3. Minat Belajar	5
2.4. Pemecahan Masalah	6
2.5. Kesulitan dalam memecahkan masalah	7
2.6. Kajian Penelitian Relevan	8
BAB III METODE PENELITIAN	10
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	10
3.2. Kehadiran Peneliti	10
3.3. Lokasi Penelitian	10
3.4. Subjek Penelitian	10
3.5. Teknik dan Instrumen Penelitian	11
3.6. Prosedur Pengumpulan Data.....	12
3.7. Analisis Data.....	13

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	14
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	14
4.2. Pembahasan.....	33
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	34
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	35
Simpulan	35
Saran	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tahap Pemecahan Polya	7
Tabel 2. Hasil penskoran angket	14
Tabel 3. Perbandingan Karakteristik Kesulitan Pemecahan Masalah ST1 dan ST2.....	18
Tabel 4. Perbandingan Karakteristik Kesulitan Pemecahan Masalah SS1 dan SS2.....	24
Tabel . Perbandingan Karakteristik Kesulitan Pemecahan Masalah SR1 dan SR2	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh Hasil Pengerjaan Siswa	2
Gambar 2. Hasil tes subjek ST1 pada soal nomor 1	15
Gambar 3. Hasil tes subjek ST1 pada soal nomor 2	16
Gambar 4. Hasil tes subjek ST2 pada soal nomor 1	16
Gambar 5. Hasil tes subjek ST2 pada soal nomor 2	17
Gambar 6. Hasil tes subjek SS1 pada soal nomor 1	21
Gambar 7. Hasil tes subjek SS1 pada soal nomor 2	22
Gambar 8. Hasil tes subjek SS2 pada soal nomor 1	22
Gambar 9. Hasil tes subjek SS2 pada soal nomor 2	23
Gambar 10. Hasil tes subjek SR1 pada soal nomor 1	27
Gambar 11. Hasil tes subjek SR1 pada soal nomor 2	28
Gambar 12. Hasil tes subjek SR2 pada soal nomor 1	28
Gambar 13. Hasil tes subjek SR2 pada soal nomor 2	29



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Alur Penentuan Subjek	11
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Angket Minat Belajar.....	39
Tabel Angket Minat Belajar.....	41
Kisi –kisi soal tes	42
Soal Tes.....	45
Kunci Jawaban.....	46
Pedoman Wawancara.....	47
Transkrip Wawancara	48

